

| VI | | Упознавање ученика са НПП | | | | | | | | Геометријске фигуре као скупови тачака | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|--|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|--------------|--|
| | | T1 | T2 | Z1 | T3 | T4 | Z2 | P | T6 | Z3 | T7 | T8 | Z4 | P | | | | | |
| обрада | 25 | | 5 | 6 | | 8 | 6 | | | 4 | 9 | | 9 | 6 | | | 28 | обрада | |
| утврђивање | 29 | | 5 | 4 | | 10 | 10 | | | 4 | 9 | | 13 | 6 | | | 32 | утврђивање | |
| остало | 16 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | остало | |
| свега | 70 | 1 | 12 | 12 | 2 | 20 | 18 | 2 | 3 | 10 | 20 | 2 | 24 | 14 | 2 | 2 | 74 | свега | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IX | 18 | 1 | 12 | 5 | | | | | | 6 | | | | | | | 6 | I | |
| X | 18 | | | 7 | 2 | 9 | | | | 4 | 12 | | | | | | 16 | II | |
| XI | 16 | | | | | 11 | 5 | | | | 8 | 2 | 8 | | | | 18 | III | |
| XII | 18 | | | | | | 13 | 2 | 3 | | | | 14 | | | | 14 | IV | |
| | | | | | | | | | | | | | 2 | 14 | | | 16 | V | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 4 | VI | |
| Прво полуг. | 70 | 1 | 12 | 12 | 2 | 20 | 18 | 2 | 3 | 10 | 20 | 2 | 24 | 14 | 2 | 2 | 74 | Друго полуг. | |

РАЗРЕД - 6

| Мјес | Седмица | Тема | Час | НАСТАВНЕ ОБЛАСТИ - САДРЖАЈИ | Тип час | Очекивани исходи | Нач провјере |
|------|---------|------|-----|--|---------|---|---|
| 9 | | | 1 | Упознавање ученика са НПП | | | |
| 9 | | T-1 | 2 | Примјери скупова. Означавање и задавање скупова. | О | Ученик треба да: препозна, именује, идентификује, обиљежава и „својим ријечима“ интерпретира појмове: скуп, елемент скупа, подскуп, комплемент скупа, празан скуп, правилно употребљава одговарајуће скуповне симболе и изводи основне скуповне операције (унија, пресјек, разлика), записује скупове у еквивалентним записима и представља скупове Веновим дијаграмом; уочава подскуп и једнаке скупове; упоређује, рашчлањује, реорганизује и комбинује различите стратегије за одређивање елемената скупа; користи табеле и дијаграме за приказивање придруживања, по задатом правилу осмишљава и рјешава проблеме из свакодневног живота везано за скуповне операције; развија хипотезе, планира и осмишљава методологију рјешавања проблемских задатака („скуповних једначина“) | Питања и одговори. Опсервација наставника |
| 9 | | T-1 | 3 | Примјери скупова. Означавање и задавање скупова. | УиВ | | |
| 9 | | T-1 | 4 | Унија и пресјек скупова. | О | | |
| 9 | | T-1 | 5 | Унија и пресјек скупова. | УиВ | | |
| 9 | | T-1 | 6 | Разлика скупова. Комплемент скупа. | О | | |
| 9 | | T-1 | 7 | Разлика скупова. Комплемент скупа. | УиВ | | |
| 9 | | T-1 | 8 | Скупови N и N_0 | О | | |
| 9 | | T-1 | 9 | Скупови N и N_0 | УиВ | | |
| 9 | | T-1 | 10 | Изрази са промјенљивим. | О | | |
| 9 | | T-1 | 11 | Изрази са промјенљивим. | УиВ | | |
| 9 | | T-1 | 12 | Скупови | ППр | | |
| 9 | | T-1 | 13 | Скупови | ППр | | |
| 9 | | T-2 | 14 | Декартов производ скупова. Уређени пар. | О | Ученик треба да: препознаје, именује, идентификује и „својим ријечима интерпретира“ појмове: релација, уређен пар, координата тачке, Декартов производ скупова; уочава разне релације и њихова својства, посебно релацију једнакости и релације „бити мањи од...“ и „бити већи од...“ приказује релацију графом, таблицом и скупом уређених парова; препознаје, именује, идентификује и „својим ријечима интерпретира“ појмове: пресликавање (функција), координатна полуправа, координатна мрежа у равни која одговара природним бројевима (1. квадрант), график функције | Питања и одговори. Опсервација наставника |
| 9 | | T-2 | 15 | Појам релације. Граф релације. | О | | |
| 9 | | T-2 | 16 | Појам релације. Граф релације. | УиВ | | |
| 9 | | T-2 | 17 | Појам функције | О | | |
| 10 | | T-2 | 18 | Појам функције | УиВ | | |
| 10 | | T-2 | 19 | Координатна полуправа. | О | | |
| 10 | | T-2 | 20 | Координатна мрежа у равни. Први квадрант. | О | | |
| 10 | | T-2 | 21 | Координатна мрежа у равни. Први квадрант. | УиВ | | |
| 10 | | T-2 | 22 | Појам графика функције | О | | |
| 10 | | T-2 | 23 | Појам графика функције | УиВ | | |
| 10 | | T-2 | 24 | Релације | ППр | | |
| 10 | | T-2 | 25 | Релације | ППр | | |
| 10 | | | 26 | Прва писмена задаћа | ППр | | |
| 10 | | | 27 | Исправак прве писмене задаће | ППр | | |
| 10 | | T-3 | 28 | Дјељивост у скупу N_0 | О | Ученик треба да: препознаје, именује, идентификује, обиљежава и „својим ријечима“ интерпретира појмове: дјелилац, чинилац, садржалац, заједнички садржалац, заједнички дјелилац, највећи заједнички дјелилац, најмањи заједнички | |
| 10 | | T-3 | 29 | Дјељивост у скупу N_0 | УиВ | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|-----|----|---|------------|--|---|--|---|
| 10 | | T-3 | 30 | Дијељење са остатком | О | садржалац, заједнички дјелилац, највећи заједнички дјелилац, најмањи заједнички садржалац; примјени правила дјeljивости са 2, 3, 4, 5, 9, 25 и декадним јединицама, дјeljивост збира и дјeljивост производа; извршава операцију „дијељење са остатком“ и разликује дијеленик, дјелилац и остатак у датом обрасцу; разликује просте и сложене бројеве и познаје алгоритме растављања сложеног броја на просте чиниоце; одређивања највећег заједничког дјелиоца и најмањег заједничког садржаоца; примјењује алгоритме за одређивање највећег заједничког дјелиоца и најмањег заједничког садржаоца; користи рачунарске програме за провјеру рачунских поступака у вези са дјeljивошћу; развија хипотезе, планира и осмишљава методологију рјешавања проблема везаних за дјeljивост | Питања и одговори. Опсервација наставника | | |
| 10 | | T-3 | 31 | Дијељење са остатком | УиВ | | | | |
| 10 | | T-3 | 32 | Дјeljивост декадним јединицама | О | | | | |
| 10 | | T-3 | 33 | Дјeljивост декадним јединицама | УиВ | | | | |
| 10 | | T-3 | 34 | Дјeljивост бројевима 2, 5 и 4. | О | | | | |
| 10 | | T-3 | 35 | Дјeljивост бројевима 2, 5 и 4. | УиВ | | | | |
| 11 | | T-3 | 36 | Дјeljивост са 9 и са 3 | О | | | | |
| 11 | | T-3 | 37 | Дјeljивост са 9 и са 3 | УиВ | | | | |
| 11 | | T-3 | 38 | Прости и сложени бројеви | О | | | | |
| 11 | | T-3 | 39 | Прости и сложени бројеви | УиВ | | | | |
| 11 | | T-3 | 40 | Заједнички дјелиоци | О | | | | |
| 11 | | T-3 | 41 | Заједнички дјелиоци | УиВ | | | | |
| 11 | | T-3 | 42 | Заједнички садржиоци | О | | | | |
| 11 | | T-3 | 43 | Заједнички садржиоци | УиВ | | | | |
| 11 | | T-3 | 44 | Дјeljивост бројева - разни задаци | УиВ | | | | |
| 11 | | T-3 | 45 | Дјeljивост бројева - разни задаци | УиВ | | | | |
| 11 | | T-3 | 46 | Дјeljивост бројева | ППр | | | T-3 | |
| 11 | | T-3 | 47 | Дјeljивост бројева | ППр | | | АТ | |
| 11 | | T-4 | 48 | Појам разломка | О | | | Ученик треба да: препознаје, именује, идентификује и „својим ријечима интерпретира“ појмове: разломак, бројилац, именилац, прави разломак, неправи разломак, привидни разломак, несводљив разломак, мјешовити број, ; прочита, запише, упореди и представи на бројевној полуправи разломке; описује поступке проширивања и скраћивања разломака и правилно их извршава; описује поступке превођења мјешовитог броја у неправи разломак и обрнуто; правилно изводи рачунске операције сабирања, одузимања, множења и дијељења разломака; | Питања и одговори. Опсервација наставника |
| 11 | | T-4 | 49 | Приказивање разломка на бројевној полуправи | О | | | | |
| 11 | | T-4 | 50 | Упоредивање разломака | О | | | | |
| 11 | | T-4 | 51 | Упоредивање разломака | УиВ | | | | |
| 12 | | T-4 | 52 | Проширивање и скраћивање разломака | О | | | | |
| 12 | | T-4 | 53 | Проширивање и скраћивање разломака | УиВ | | | | |
| 12 | | T-4 | 54 | Множење и дијељење разломака | О | | | | |
| 12 | | T-4 | 55 | Множење и дијељење разломака | УиВ | | | | |
| 12 | | T-4 | 56 | Множење и дијељење разломака | УиВ | | | | |
| 12 | | T-4 | 57 | Множење и дијељење разломака | УиВ | | | | |
| 12 | | T-4 | 58 | Сабирање и одузимање разломака | О | | | | |
| 12 | | T-4 | 59 | Сабирање и одузимање разломака | УиВ | | | | |
| 12 | | T-4 | 60 | Сабирање и одузимање разломака | УиВ | | | | |
| 12 | | T-4 | 61 | Сабирање и одузимање разломака | УиВ | | | | |
| 12 | | T-4 | 62 | Рачунање са разломцима - комбиновани задаци | УиВ | | | | |
| 12 | | T-4 | 63 | Рачунање са разломцима - комбиновани задаци | УиВ | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|-----|----|---|-----|--|-----|
| 12 | | T-4 | 64 | Разломци 1. дио | ППр | | T-4 |
| 12 | | T-4 | 65 | Разломци 1. дио | ППр | | АТ |
| 12 | | | 66 | Друга писмена задаћа | ППр | | П-2 |
| 12 | | | 67 | Исправак друге писмене задаће | ППр | | ИП |
| 12 | | | 68 | Полугодишње понављање градива | П | | |
| 12 | | | 69 | Полугодишње понављање градива | П | | |
| 12 | | | 70 | Полугодишње понављање градива | П | | |
| 1 | | T-5 | 71 | Геометријске фигуре као скупови тачака | О | <p>Ученик треба да: препознаје, именује, идентификује, обиљежава и „својим ријечима интерпретира“ појмове: тачка, права, раван, простор, дуж, полуправа, полураван, полупростор, изломљена линија, многоугаона линија, многоугао, унутрашња област многоугаоне линије, кружница, круг, концентричне кружнице; разјасни и преброји број правих одређеним тачкама и број равни одређених тачкама и тачкама и правама; демонстрира и примјењује скуповне операције на скуповима тачака у равни; анализира односе датих геометријских објеката и запише их математичким писмом; опише основне појмове у вези са кругом (центар, полупречник, тангента, тетива, централни угао); нацрта праву паралелну датој правој користећи геометријски прибор; користи рачунарске програме за представљање геометријских објеката и њихових међусобних односа</p> | |
| 1 | | T-5 | 72 | Геометријске фигуре као скупови тачака | УиВ | | |
| 1 | | T-5 | 73 | Изломљена линија и област. Многоуглови. | О | | |
| 1 | | T-5 | 74 | Изломљена линија и област. Многоуглови. | УиВ | | |
| 1 | | T-5 | 75 | Кружна линија. Однос к.л. и праве. Тангента. | О | | |
| 1 | | T-5 | 76 | Кружна линија. Однос к.л. и праве. Тангента. | УиВ | | |
| 2 | | T-5 | 77 | Узајамни положај двије кружне линије. | О | | |
| 2 | | T-5 | 78 | Узајамни положај двије кружне линије. | УиВ | | |
| 2 | | T-5 | 79 | Геометријске фигуре као скупови тачака. | ППр | | |
| 2 | | T-5 | 80 | Геометријске фигуре као скупови тачака. | ППр | | |
| 2 | | T-6 | 81 | Угао (настанак, елементи, обиљежавање) | О | <p>Ученик треба да: препознаје, именује, идентификује, обиљежава и „својим ријечима интерпретира“ појмове: угаона линија, тјеме, краци угаоне линије, угао; правилно користи геометријски прибор; идентификује врсте и опише својства углова (сусједни, унакрсни, упоредни, углови на трансверзали, комплементни, суплементни, углови са паралелним и нормалним крацима и примјени њихове узајамне односе; нацрта праву нормалну на дату праву користећи геометријски прибор; измјери угао и нацрта угао задате мјере; упореди, сабере и одузме углове рачунски и конструктивно</p> | |
| 2 | | T-6 | 82 | Угао (настанак, елементи, обиљежавање) | УиВ | | |
| 2 | | T-6 | 83 | Централни угао. Једнакост и преношење углова | О | | |
| 2 | | T-6 | 84 | Централни угао. Једнакост и преношење углова | УиВ | | |
| 2 | | T-6 | 85 | Упоредивање углова | О | | |
| 2 | | T-6 | 86 | Упоредивање углова | УиВ | | |
| 2 | | T-6 | 87 | Сусједни углови. Сабирање и одузимање углова | О | | |
| 2 | | T-6 | 88 | Сусједни углови. Сабирање и одузимање углова | УиВ | | |
| 2 | | T-6 | 89 | Упоредни и унакрсни углови. | О | | |
| 2 | | T-6 | 90 | Упоредни и унакрсни углови. | УиВ | | |
| 2 | | T-6 | 91 | Мјерење углова (јединице мјере). Врсте углова. | О | | |
| 2 | | T-6 | 92 | Мјерење углова (јединице мјере). Врсте углова. | УиВ | | |
| 3 | | T-6 | 93 | Мјерење углова (јединице мјере). Врсте углова. | УиВ | | |
| 3 | | T-6 | 94 | Паралелне праве са трансверзалом, углови које чине. | О | | |
| 3 | | T-6 | 95 | Паралелне праве са трансверзалом, углови које чине. | УиВ | | |
| 3 | | T-6 | 96 | Углови са паралелним крацима | О | | |
| 3 | | T-6 | 97 | Углови са паралелним крацима | УиВ | | |

Питања и одговори. Опсервација наставника

T-5

АТ

Питања и одговори. Опсервација наставника

| | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|---|-----|--|---|
| 3 | | T-6 | 98 | Углови са нормалним крацима | О | | |
| 3 | | T-6 | 99 | Угао | ППр | | T-6 |
| 3 | | T-6 | 100 | Угао | ППр | | АТ |
| 3 | | | 101 | Трећа писмена задаћа | ППр | | П-3 |
| 3 | | | 102 | Исправак треће писмене задаће | ППр | | ИП |
| 3 | | T-7 | 103 | Децимални запис разломка. Приказ на бројевној правој. | О | Ученик треба да: препознаје реципрочна вриједност разломка, двојни разломак; прочита, запише, упореди и представи на бројевној полуправи разломке у оба записа и преводи их из једног записа у други; одреди мјесну вриједност цифре у запису децималног броја; правилно изводи рачунске операције сабирања, одузимања, множења и дијељења разломака; користи рачунарске програме за провјеру поступка израчунавања вриједности рационалних израза; процјењује вриједност рационалног израза и тумачи добијене резултате у разним контекстима; рјешава линеарне једначине и неједначине са рационалним коефицијентима; препознаје, именује, идентификује и „својим ријечима интерпретира“ појам аритметичке средине; израчуна аритметичку средину датих бројева; препознаје, именује, идентификује и „својим ријечима интерпретира“ појмове размјере; одреди проценат дате величине ; одреди размјеру двију величина; примјењује размјеру и процентни рачун у једноставним реалним ситуацијама | Питања и одговори. Опсервација наставника |
| 3 | | T-7 | 104 | Сабирање и одузимање децималних бројева | О | | |
| 3 | | T-7 | 105 | Сабирање и одузимање децималних бројева | УиВ | | |
| 3 | | T-7 | 106 | Множење и дијељење децималних бројева | О | | |
| 3 | | T-7 | 107 | Множење и дијељење децималних бројева | УиВ | | |
| 3 | | T-7 | 108 | Бројевни изрази | О | | |
| 3 | | T-7 | 109 | Бројевни изрази | УиВ | | |
| 3 | | T-7 | 110 | Бројевни изрази | УиВ | | |
| 4 | | T-7 | 111 | Изрази са промјенљивим величинама | О | | |
| 4 | | T-7 | 112 | Изрази са промјенљивим величинама | УиВ | | |
| 4 | | T-7 | 113 | Изрази са промјенљивим величинама | УиВ | | |
| 4 | | T-7 | 114 | Једначине | О | | |
| 4 | | T-7 | 115 | Једначине | УиВ | | |
| 4 | | T-7 | 116 | Једначине | УиВ | | |
| 4 | | T-7 | 117 | Неједначине | О | | |
| 4 | | T-7 | 118 | Неједначине | УиВ | | |
| 4 | | T-7 | 119 | Неједначине | УиВ | | |
| 4 | | T-7 | 120 | Размјера | О | | |
| 4 | | T-7 | 121 | Размјера | УиВ | | |
| 4 | | T-7 | 122 | Размјера | УиВ | | |
| 4 | | T-7 | 123 | Аритметичка срдина | О | | |
| 4 | | T-7 | 124 | Аритметичка средина | УиВ | | |
| 5 | | T-7 | 125 | Разломци 2. дио | ППр | | |
| 5 | | T-7 | 126 | Разломци 2. дио | ППр | | АТ |
| 5 | | T-8 | 127 | Осна симетрија у равни | О | Ученик треба да: препознаје, именује, идентификује, обиљежава и „својим ријечима интерпретира“ појмове: осна симетрија, осно-симетричне тачке, осно-симетричне фигуре, симетрала дужи, симетрала угла, појам централне симетрије, централно-симетричне тачке, централно-симетричне фигуре; разумије, разјашњава и изводи основне конструкције осно-симетричних фигура, централно-симетричних фигура, симетрале дужи, симетрале угла; упоређује, рашчлањује и | Опсервација ка |
| 5 | | T-8 | 128 | Осна симетрија у равни | УиВ | | |
| 5 | | T-8 | 129 | Осно симетричне фигуре | О | | |
| 5 | | T-8 | 130 | Осно симетричне фигуре | УиВ | | |
| 5 | | T-8 | 131 | Симетрала дужи и њена конструкција | О | | |

| | | | | | | | | |
|--------|--|-----|-----|-------------------------------------|------------|---|--------------------------------|-----|
| 5 | | T-8 | 132 | Симетрала дужи и њена конструкција | УиВ | комбинује различите проблеме симетрије; развија хипотезе, планира и осмишљава методологију рјешавања проблема везаних за осну и централну симетрију | Питања и одговори. наставни | |
| 5 | | T-8 | 133 | Симетрала угла | О | | | |
| 5 | | T-8 | 134 | Симетрала угла | УиВ | | | |
| 5 | | T-8 | 135 | Централна симетрија | О | | | |
| 5 | | T-8 | 136 | Централна симетрија | УиВ | | | |
| 5 | | T-8 | 137 | Централно симетричне фигуре | О | | | |
| 5 | | T-8 | 138 | Централно симетричне фигуре | УиВ | | | |
| 5 | | T-8 | 139 | Изометријске трансформације у равни | ППр | | | T-8 |
| 5 | | T-8 | 140 | Изометријске трансформације у равни | ППр | | | АТ |
| 6 | | | 141 | Четврта писмена задаћа | ППр | | | П-4 |
| 6 | | | 142 | Исправак четврте писмене задаће | ППр | ИП | | |
| 6 | | | 143 | Годишње понављање градива | П | | | |
| 6 | | | 144 | Годишње понављање градива | П | | | |
| ДАТУМ: | | | | | ПРЕГЛЕДАО: | | | |

| VII | | Упознавање ученика са НПП | Скуп цијелих бројева. Скуп рационалних бројева. | Троугао - општа својства. | Прва писмена задаћа | Сабирање и одузимање цијелих и рационалних бројева | Подударност троуглова. Значајне тачке троугла. | Друга писмена задаћа | Полугодишње понављање градива. | Изометријске трансформације: транслација и ротација | Множење и дијелење цијелих и рационалних бројева. | Трећа писмена задаћа | Четвороугао | Површина четвороугла и троугла | Четврта писмена задаћа | Годишње понављање градива | | |
|--------------|-----------|---------------------------|---|---------------------------|---------------------|--|--|----------------------|--------------------------------|---|---|----------------------|-------------|--------------------------------|------------------------|---------------------------|-----------|--------------|
| | | T1 | T2 | Z1 | T3 | T4 | Z2 | P | T5 | T6 | Z3 | T7 | T8 | Z4 | P | | | |
| обрада | 22 | | 4 | 6 | | 6 | 6 | | | 5 | 10 | | 8 | 6 | | | 29 | обрада |
| утврђивање | 33 | | 7 | 6 | | 12 | 8 | | | 3 | 12 | | 8 | 6 | | | 29 | утврђивање |
| остало | 15 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 16 | остало |
| свега | 70 | 1 | 13 | 14 | 2 | 20 | 16 | 2 | 2 | 10 | 24 | 2 | 18 | 14 | 2 | 4 | 74 | свега |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IX | 18 | 1 | 13 | 4 | | | | | | 6 | | | | | | | 6 | I |
| X | 18 | | | 10 | 2 | 6 | | | | 4 | 12 | | | | | | 16 | II |
| XI | 16 | | | | | 14 | 2 | | | | 12 | 2 | 4 | | | | 18 | III |
| XII | 18 | | | | | | 14 | 2 | 2 | | | | 14 | | | | 14 | IV |
| | | | | | | | | | | | | | | 14 | 2 | | 16 | V |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 4 | VI |
| Прво полуг. | 70 | 1 | 13 | 14 | 2 | 20 | 16 | 2 | 2 | 10 | 24 | 2 | 18 | 14 | 2 | 4 | 74 | Друго полуг. |

РАЗРЕД - 7

| Мјесец | Седмица | Тема | Час | НАСТАВНЕ ОБЛАСТИ - САДРЖАЈИ | Тип час | Очекивани исход | Начин провере | |
|--------|---------|------|-----|--|------------|--|---|------------|
| 9 | | | 1 | Упознавање ученика са НПП | | | | |
| 9 | | 1 | 2 | Појам негативног броја. Бројевна права. | О | Ученик треба да: препознаје, именује, идентификује и „својим ријечима интерпретира“ појмове: цијели број, супротан број, апсолутна вриједност цијелог броја, рационалан број, апсолутна вриједност рационалног броја; разликује позитивне и негативне бројеве; одреди супротан број и апсолутну вриједност рационалног броја; прочита, запише, упореди и на бројевној правој представи цијеле бројеве; прочита, запише и на бројевној правој представи рационалне бројеве у облику разломка и у децималном запису | Питања и одговори. Опсервација наставника | |
| 9 | | 1 | 3 | Појам негативног броја. Бројевна права. | УиВ | | | |
| 9 | | 1 | 4 | Појам негативног броја. Бројевна права. | УиВ | | | |
| 9 | | 1 | 5 | Скуп цијелих бројева. Скуп рационалних бројева. | О | | | |
| 9 | | 1 | 6 | Скуп цијелих бројева. Скуп рационалних бројева. | УиВ | | | |
| 9 | | 1 | 7 | Скуп цијелих бројева. Скуп рационалних бројева. | УиВ | | | |
| 9 | | 1 | 8 | Супротни бројеви. Апсолутна вриједност броја. | О | | | |
| 9 | | 1 | 9 | Супротни бројеви. Апсолутна вриједност броја. | УиВ | | | |
| 9 | | 1 | 10 | Супротни бројеви. Апсолутна вриједност броја. | УиВ | | | |
| 9 | | 1 | 11 | Упоредивање бројева. | О | | | |
| 9 | | 1 | 12 | Упоредивање бројева. | УиВ | | | |
| 9 | | 1 | 13 | Скуп цијелих бројева. Скуп рационалних бројева. | ППр | | | T-1 |
| 9 | | 1 | 14 | Скуп цијелих бројева. Скуп рационалних бројева. | ППр | | | АТ |
| 9 | | 2 | 15 | Елементи троугла и обиљежавање. Врсте троуглова. | О | Ученик треба да: износи основне поставке о особинама троугла; уочава битне особине углова троугла; уочава односе између елемената троугла; примени својства троугла у једноставнијим задацима; конструише неке углове без кориштења угломјера; примени својства троуглова у једноставнијим задацима; правилно користи геометријски прибор. користи рачунарске графичке програме за манипулацију геометријским фигурама у дигиталном запису. | Питања и одговори. Опсервација наставника | |
| 9 | | 2 | 16 | Елементи троугла и обиљежавање. Врсте троуглова. | УиВ | | | |
| 9 | | 2 | 17 | Збир унутрашњих углова троугла. | О | | | |
| 10 | | 2 | 18 | Збир унутрашњих углова троугла. | УиВ | | | |
| 10 | | 2 | 19 | Збир спољашњих углова троугла. | О | | | |
| 10 | | 2 | 20 | Збир спољашњих углова троугла. | УиВ | | | |
| 10 | | 2 | 21 | Однос страница у троуглу. | О | | | |
| 10 | | 2 | 22 | Однос страница у троуглу. | УиВ | | | |
| 10 | | 2 | 23 | Однос страница и углова у троуглу. | О | | | |
| 10 | | 2 | 24 | Однос страница и углова у троуглу. | УиВ | | | |
| 10 | | 2 | 25 | Конструкција неких углова (60, 30, 45, 90 степени) | О | | | |
| 10 | | 2 | 26 | Конструкција неких углова (60, 30, 45, 90 степени) | УиВ | | | |
| 10 | | 2 | 27 | Троугао - општа својства | ППр | | | T-2 |
| 10 | | 2 | 28 | Троугао - општа својства | ППр | АТ | | |
| 10 | | | 29 | Прва писмена задаћа | ППр | P-1 | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|------------|--|---|
| 10 | | | 30 Исправак прве писмене задаће | ППР | | ИП |
| 10 | 3 | 31 | Сабирање и одузимање цијелих бројева | О | Ученик треба да: изводи рачунске операције сабирања и одузимања цијелих бројева; примијени правила за сабирање и одузимање у скупу позитивних рационалних бројева (разломака) и цијелих бројева на рационалне бројеве и правилно изводи рачунске операције сабирања и одузимања, рационалних бројева; израчунава вриједност једноставнијег бројевног израза са сабирањем и одузимањем у скупу \mathbf{Z} , а затим у скупу \mathbf{Q} ; ријешити једноставну линеарну једначину са сабирањем и одузимањем у скупу \mathbf{Z} , а затим у скупу \mathbf{Q} и дискутује о добијеним рјешењима у различитим контекстима; провјерава вриједност израчунавања израза користећи рачунарске програме;; развија методологију рјешавања проблемских задатака у скупу цијелих бројева, а затим у скупу \mathbf{Q} | Питања и одговори. Опсервација наставника |
| 10 | 3 | 32 | Сабирање и одузимање цијелих бројева | УиВ | | |
| 10 | 3 | 33 | Сабирање и одузимање цијелих бројева | УиВ | | |
| 10 | 3 | 34 | Сабирање и одузимање рационалних бројева | О | | |
| 10 | 3 | 35 | Сабирање и одузимање рационалних бројева | УиВ | | |
| 11 | 3 | 36 | Сабирање и одузимање рационалних бројева | УиВ | | |
| 11 | 3 | 37 | Једначине са сабирањем и одузимањем цијелих бројева | О | | |
| 11 | 3 | 38 | Једначине са сабирањем и одузимањем цијелих бројева | УиВ | | |
| 11 | 3 | 39 | Једначине са сабирањем и одузимањем цијелих бројева | УиВ | | |
| 11 | 3 | 40 | Једначине са сабирањем и одузимањем рационалних бр | О | | |
| 11 | 3 | 41 | Једначине са сабирањем и одузимањем рационалних бр | УиВ | | |
| 11 | 3 | 42 | Једначине са сабирањем и одузимањем рационалних бр | УиВ | | |
| 11 | 3 | 43 | Неједначине са сабирањем и одузимањем цијелих бр | О | | |
| 11 | 3 | 44 | Неједначине са сабирањем и одузимањем цијелих бр | УиВ | | |
| 11 | 3 | 45 | Неједначине са сабирањем и одузимањем цијелих бр | УиВ | | |
| 11 | 3 | 46 | Неједначине са сабирањем и одузимањем рационалних б | О | | |
| 11 | 3 | 47 | Неједначине са сабирањем и одузимањем рационалних б | УиВ | | |
| 11 | 3 | 48 | Неједначине са сабирањем и одузимањем рационалних б | УиВ | | |
| 11 | 3 | 49 Сабирање и одузимање цијелих и рационалних бројева | ППР | Т-3 | | |
| 11 | 3 | 50 Сабирање и одузимање цијелих и рационалних бројева | ППР | АТ | | |
| 11 | 4 | 51 | Подударност троуглова | О | Ученик треба да: препознаје подударне троуглове; препознаје став подударности по којем су два троугла подударна и изводи доказ подударности; укаже на особине једнакокраких, једнакостраничних и правоуглих троуглова; конструише троугао уз позната 3 елемента (ослањајући се на 4 става подударности); препознаје, именује, идентификује, обиљежава и „својим ријечима интерпретира“ појмове: описана кружница троугла, уписана кружница троугла, тежишна дуж, тежиште троугла, висина троугла, ортоцентар троугла, средња линија троугла; одреди центар описане кружнице, уписане кружнице, тежиште и ортоцентар троугла; уочава 4 значајне тачке троугла и њихов положај у зависности од врсте троугла; конструише троугао на основу заданих елемената примјењујући особине троугла | Питања и одговори. Опсервација наставника |
| 12 | 4 | 52 | Подударност троуглова први и други став | О | | |
| 12 | 4 | 53 | Подударност троуглова први и други став | УиВ | | |
| 12 | 4 | 54 | Подударност троуглова трећи и четврти став | О | | |
| 12 | 4 | 55 | Подударност троуглова трећи и четврти став | УиВ | | |
| 12 | 4 | 56 | Основне конструкције троуглова | О | | |
| 12 | 4 | 57 | Основне конструкције троуглова | УиВ | | |
| 12 | 4 | 58 | Основне конструкције троуглова | УиВ | | |
| 12 | 4 | 59 | Троугао и кружница | О | | |
| 12 | 4 | 60 | Троугао и кружница | УиВ | | |
| 12 | 4 | 61 | Троугао и кружница | УиВ | | |
| 12 | 4 | 62 | Тежиште и ортоцентар троугла | О | | |
| 12 | 4 | 63 | Тежиште и ортоцентар троугла | УиВ | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|----|--|-----|---|---|-----|
| 12 | | 4 | 64 | Тежиште и ортоцентар троугла | УиВ | | | |
| 12 | | 4 | 65 | Подударност троуглова. Значајне тачке троугла. | ППр | | Т-4 | |
| 12 | | 4 | 66 | Подударност троуглова. Значајне тачке троугла. | ППр | | АТ | |
| 12 | | | 67 | Друга писмена задаћа | ППр | | П-2 | |
| 12 | | | 68 | Исправак другер писмене задаће | ППр | | ИП | |
| 12 | | | 69 | Полугодишње понављање градива | П | | | |
| 12 | | | 70 | Полугодишње понављање градива | П | | | |
| 1 | | 5 | 71 | Појам и особине вектора | О | Ученик треба да: препознаје, именује, идентификује и обиљежава појам вектора и изводи операције са векторима; изводи транслацију тачке, дужи и троугла за дати вектор; уочава особине ротације као изометријске трансформације; користи транслацију и ротацију у рачунарским програмима за графичку обраду података; примјењује изометријске трансформације у рјешавању конкретних проблема из реалног живота. | Питања и одговори. Опсервација наставника. | |
| 1 | | 5 | 72 | Операције са векторима | О | | | |
| 1 | | 5 | 73 | Операције са векторима | УиВ | | | |
| 1 | | 5 | 74 | Транслација. Транслација простијих фигура. | О | | | |
| 1 | | 5 | 75 | Транслација. Транслација простијих фигура. | УиВ | | | |
| 1 | | 5 | 76 | Ротација. Ротација простијих фигура | О | | | |
| 2 | | 5 | 77 | Ротација. Ротација простијих фигура | УиВ | | | |
| 2 | | 5 | 78 | Примјена транслације и ротације | О | | | |
| 2 | | 5 | 79 | Изометријске трансф. у равни: транслација и ротација | ППр | | | Т-5 |
| 2 | | 5 | 80 | Изометријске трансф. у равни: транслација и ротација | ППр | | | АТ |
| 2 | | 6 | 81 | Множење у скупу цијелих бројева | О | Ученик треба да: правилно изводи рачунске операције множења и дијелења цијелих бројева; примијени правила за множење и дијелење у скупу позитивних рационалних бројева (разломака) и цијелих бројева на рационалне бројеве и правилно изводи рачунске операције множења и дијелења рационалних бројева; израчунава вриједност једноставнијег бројевног израза са множењем и дијелењем у скупу Z , а затим у скупу Q ; ријешу једноставну линеарну једначину са множењем и дијелењем у скупу Z , а затим у скупу Q ; користи рачунарске програме за провјеру поступка израчунавања вриједности рационалних израза; процјењује вриједност рационалног израза и тумачи добијене резултате у скупу Q у разним контекстима; развија методологију рјешавања проблемских задатака у скупу цијелих бројева, а затим у скупу Q | Питања и одговори. Опсервација наставника | |
| 2 | | 6 | 82 | Множење у скупу цијелих бројева | УиВ | | | |
| 2 | | 6 | 83 | Множење у скупу рационалних бројева | О | | | |
| 2 | | 6 | 84 | Множење у скупу рационалних бројева - разломак | УиВ | | | |
| 2 | | 6 | 85 | Множење у скупу рационалних бројева - децимални запис | УиВ | | | |
| 2 | | 6 | 86 | Дијелење у скупу цијелих бројева | О | | | |
| 2 | | 6 | 87 | Дијелење у скупу цијелих бројева | УиВ | | | |
| 2 | | 6 | 88 | Дијелење у скупу рационалних бројева | О | | | |
| 2 | | 6 | 89 | Дијелење у скупу рационалних бројева - разломак | УиВ | | | |
| 2 | | 6 | 90 | Дијелење у скупу рационалних бројева - децимални запис | УиВ | | | |
| 2 | | 6 | 91 | Изрази са рационалним бројевима | О | | | |
| 2 | | 6 | 92 | Изрази са рационалним бројевима | УиВ | | | |
| 3 | | 6 | 93 | Једначине са множењем и дијелењем цијелих бројева | О | | | |
| 3 | | 6 | 94 | Једначине са множењем и дијелењем цијелих бројева | УиВ | | | |
| 3 | | 6 | 95 | Једначине са множењем и дијелењем рационалних бр | О | | | |
| 3 | | 6 | 96 | Једначине са множењем и дијелењем рационалних бр | УиВ | | | |
| 3 | | 6 | 97 | Неједначине са множењем и дијелењем цијелих бр | О | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|------------|---|------------|--|---|---|--------------------------------|
| 3 | | 6 | 98 | Неједначине са множењем и дијелењем цијелих бр | УиВ | | | | |
| 3 | | 6 | 99 | Неједначине са множењем и дијелењем рационалних бр | О | | | | |
| 3 | | 6 | 100 | Неједначине са множењем и дијелењем рационалних бр | УиВ | | | | |
| 3 | | 6 | 101 | Процент и примјена процента | О | | | | |
| 3 | | 6 | 102 | Процент и примјена процента | УиВ | | | | |
| 3 | | 6 | 103 | Множење и дијелење цијелих и рационалних бројева | ППр | | Т-6 | | |
| 3 | | 6 | 104 | Множење и дијелење цијелих и рационалних бројева | ППр | | АТ | | |
| 3 | | | 105 | Трећа писмена задаћа | ППр | | П-3 | | |
| 3 | | | 106 | Исправак треће писмене задаће | ППр | | ИП | | |
| 3 | | 7 | 107 | Четвороугао. Врсте четвороуглова. | О | Ученик треба да: препознаје, именује, идентификује, обиљежава и „својим ријечима интерпретира“ појмове: четвороугао, врсте четвороугла, елементи четвороугла, углови четвороугла; класификује четвороуглове на основу њихових својстава на трапезоиде, трапезе и паралелограме; описује основне особине трапеза, ромбоида, ромба, правоугаоника, квадрата и делтоида; конструише паралелограм, трапез и делтоид на основу заданих елемената | Питања и одговори. Опсервација наставника | | |
| 3 | | 7 | 108 | Четвороугао. Врсте четвороуглова. | УиВ | | | | |
| 3 | | 7 | 109 | Углови четвороугла. | О | | | | |
| 3 | | 7 | 110 | Углови четвороугла. | УиВ | | | | |
| 4 | | 7 | 111 | Паралелограм. Својства паралелограма. | О | | | | |
| 4 | | 7 | 112 | Паралелограм. Својства паралелограма. | УиВ | | | | |
| 4 | | 7 | 113 | Врсте паралелограма. | О | | | | |
| 4 | | 7 | 114 | Врсте паралелограма. | УиВ | | | | |
| 4 | | 7 | 115 | Конструкција паралелограма | О | | | | |
| 4 | | 7 | 116 | Конструкција паралелограма | УиВ | | | | |
| 4 | | 7 | 117 | Трапез | О | | | | |
| 4 | | 7 | 118 | Трапез | УиВ | | | | |
| 4 | | 7 | 119 | Конструкција трапеза | О | | | | |
| 4 | | 7 | 120 | Конструкција трапеза | УиВ | | | | |
| 4 | | 7 | 121 | Делтоид. Конструкција делтоида. | О | | | | |
| 4 | | 7 | 122 | Делтоид. Конструкција делтоида. | УиВ | | | | |
| 4 | | 7 | 123 | Четвороугао. | ППр | | | Т-7 | |
| 4 | | 7 | 124 | Четвороугао. | ППр | | | АТ | |
| 5 | | 8 | 125 | Појам површине. Једнакост површи геометријских фигура. | О | | | Ученик треба да: разликује појам површи и површине и „својим ријечима“ интерпретира појам површине“; трансформише геометријске фигуре једне у друге уз услов једнакости површина; кориштењем трансформација геометријских фигура у фигуре познате површине одређује обрасце за израчунавање површине паралелограма, ромба, трапеза, троугла, четвороугла са нормалним дијагоналама | говори. Опсервација наставника |
| 5 | | 8 | 126 | Појам површине. Једнакост површи геометријских фигура. | УиВ | | | | |
| 5 | | 8 | 127 | Површина правоугаоника. | О | | | | |
| 5 | | 8 | 128 | Површина правоугаоника. | УиВ | | | | |
| 5 | | 8 | 129 | Површина паралелограма. | О | | | | |
| 5 | | 8 | 130 | Површина паралелограма. | УиВ | | | | |
| 5 | | 8 | 131 | Површина троугла. | О | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-----|----------------------------------|-----|-------------------|---------------------------|
| 5 | | 8 | 132 | Површина троугла. | УиВ | Питања и од НС | |
| 5 | | 8 | 133 | Површина трапеза. | О | | |
| 5 | | 8 | 134 | Површина трапеза. | УиВ | | |
| 5 | | 8 | 135 | Површина четвороугла. | О | | |
| 5 | | 8 | 136 | Површина четвороугла. | УиВ | | |
| 5 | | 8 | 137 | Површина четвороугла и троугла. | ППр | | Т-8 |
| 5 | | 8 | 138 | Површина четвороугла и троугла. | ППр | | АТ |
| 5 | | | 139 | Четврта писмена задаћа. | ППр | | П-4 |
| 5 | | | 140 | Исправак четврте писмене задаће. | ППр | | ИП |
| 6 | | | 141 | Годишње понављање градива | П | | Опсервација наставника |
| 6 | | | 142 | Годишње понављање градива | П | | |
| 6 | | | 143 | Годишње понављање градива | П | | |
| 6 | | | 144 | Годишње понављање градива | П | | |
| <p>ДАТУМ: _____ ПРЕГЛЕДАО: _____</p> | | | | | | | |