

ДРУШТВО  
МАТЕМАТИЧАРА ГРАДА  
БАЊА ЛУКА (2017-2023)

[www.dmgbl.com](http://www.dmgbl.com)

# ДМГБЛ

- Друштво математичара Града Бања Лука је невладино, непрофитабилно, добровољно, ванстраначко и струковно удружење грађана основано са циљем унапређења, развијања и ширења математичке културе, математичких наука и васпитно-образовне друштвене дјелатности на подручју математике.
- Одлука о оснивању ДМГБЛ донесена је на Оснивачкој скупштини 15.5.2017.године.
- 20.7.2017. године регистровано је ДМГБЛ
- 30.10.2017.год. свечано је проглашен почетак рада ДМГБЛ

# ОСНОВНИ ЦИЉЕВИ ДМГБЛ

1. ЗАШТИТА СТРУКЕ
2. Ширење и унапређивање свих математичких дисциплина и њихова примјена у Граду Бања Лука и шире
3. Унапређивање наставе математике на свим нивоима образовања и васпитања
4. Подизање нивоа стручних и научних знања чланова ДМГБЛ организовањем различитих научних предавања, семинара, савјетовања, симпозија и разговора
5. Откривање, подстицање и помагање развоја талената за математику из реда ученика основних и средњих школа, те студената на високошколским установама
6. Припремање ученика и студената за такмичење на свим нивоима
7. Израда елабората и пројеката из наведених области
8. Популаризација математичких наука и њихове улоге и мјеста у укупном друштвеном развоју
9. Штампање часописа, уџбеника, приручника и других публикација из домена дјеловања ДМ
10. Сарадња са Универзитетом у Бањој Луци
11. Сарадња са одговарајућим органима и сличним организацијама у земљи и иностранству ради размјене информација и искустава, организовања активности и предузимање мјера којима се унапређују математичке науке и афирмише њихова улога и значај
12. Сарадња са Министарством просвјете и РПЗ РС

# **ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ДМГБЛ**

**1.СЕКЦИЈА ДМГБЛ ЗА ОСНОВНУ ШКОЛУ**

**2.СЕКЦИЈА ДМГБЛ ЗА СРЕДЊУ ШКОЛУ**

**3.СТУДЕНТСКА СЕКЦИЈА ДМГБЛ**

**4.СЕКЦИЈА ЗА ВИСОКО ОБРАЗОВАЊЕ**

# АКТИВНОСТИ ДРУШТВА МАТЕМАТИЧАРА ГРАДА БАЊА ЛУКА



# ПРВИ СЕМИНАР



**ДРУШТВО МАТЕМАТИЧАРА ГРАДА БАЊА ЛУКА**  
Улица Буре Јакшића број 14, 78 000 Бања Лука  
ЈИБ: 440 422 978 0008; Матични број: 11159141  
ЖР: 562-099-81430757-07, НЛБ Банка а.д.Бања Лука  
email: [drustvomatematicara@gmail.com](mailto:drustvomatematicara@gmail.com); [www.dmgbl.com](http://www.dmgbl.com)

Основним школама  
Средњим школама

На основу Сагласности Министарства просвјете и културе Републике Српске, број 07.04/052-2248-1/18, од 14.05.2018. године, и Оквирног споразума о пословно - техничкој сарадњи између Друштва математичара Града Бања Лука (ДМГБЛ) и Природно - математичког факултета у Бањој Луци, а према предложеном пројекту, Друштво математичара и Природно - математички факултет организују

## **Семинар за стручно усавршавање наставника математике и информатике**

Једнодневни семинар ће се одржати **01. 12. 2018.** године у амфитеатру Природно - математичког факултета, у **10:00 - 14:00** часова, са паузама за кафу у кантини ПМФ-а.

Предавачи су:

1. проф. др Милан Јањић, редовни професор
2. проф. др Душко Јојић, ванредни професор
3. мр Слађана Бабић, виши асистент

Слушаоци семинара добијају сертификат.



# 1. СЕМИНАР ДМГБЛ (више од 150 учесника)











# ДРУГИ СЕМИНАР ДМГБЛ



**ДРУШТВО МАТЕМАТИЧАРА ГРАДА БАЊА ЛУКА**  
Улица Буре Јакшића број 14, 78 000 Бања Лука  
ЈИБ: 440 422 978 0008; Матични број: 11159141  
ЖР: 562-099-81430757-07, НЛБ Банка а.д.Бања Лука  
email: [drustvomatematicara@gmail.com](mailto:drustvomatematicara@gmail.com); [www.dmgbl.com](http://www.dmgbl.com)

Основним и Средњим школама

На основу Сагласности Министарства просвјете и културе Републике Српске, број 07.04/052-2248-1/18, од 14.05.2018. године, и Оквирног споразума о пословно - техничкој сарадњи између Друштва математичара Града Бања Лука (ДМГБЛ) и Природно - математичког факултета у Бањој Луци, а према предложеном пројекту, Друштво математичара и Природно - математички факултет организују:

## **Други семинар за стручно усавршавање наставника математике и информатике**

у суботу, **09. 02. 2019.** године у амфитеатру Природно - математичког факултета, са почетком у **10:00** часова и паузама за кафу у кантини ПМФ-а.

**Предавачи:**

1. проф. др Буре Паунић, редовни професор (ПМФ у Новом Саду)  
Тема: "25 година од доказа велике Фермаове теореме"
2. проф. др Душко Јојић, ванредни професор (ПМФ у Бањој Луци)  
Тема: "Дефиниције и докази"
3. проф. др Драган Матић, доцент (ПМФ у Бањој Луци)  
Тема: "Математика у програмирању: од једноставних до такмичарских задатака"
4. мр Бојан Николић, виши асистент (ПМФ у Бањој Луци).  
Тема: "О математичкој нотацији"







Šta je to definicija?  
Pozitni primjeri?  
Kada i koliko dokazivati?  
Umjesto zaključka

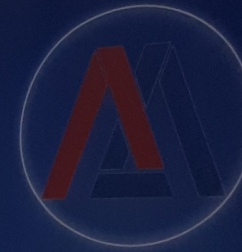
# DEFINICIJE I DOKAZI

Koliko je dobro biti strog?  
Koliko se smije biti neformala

Duško Jojić

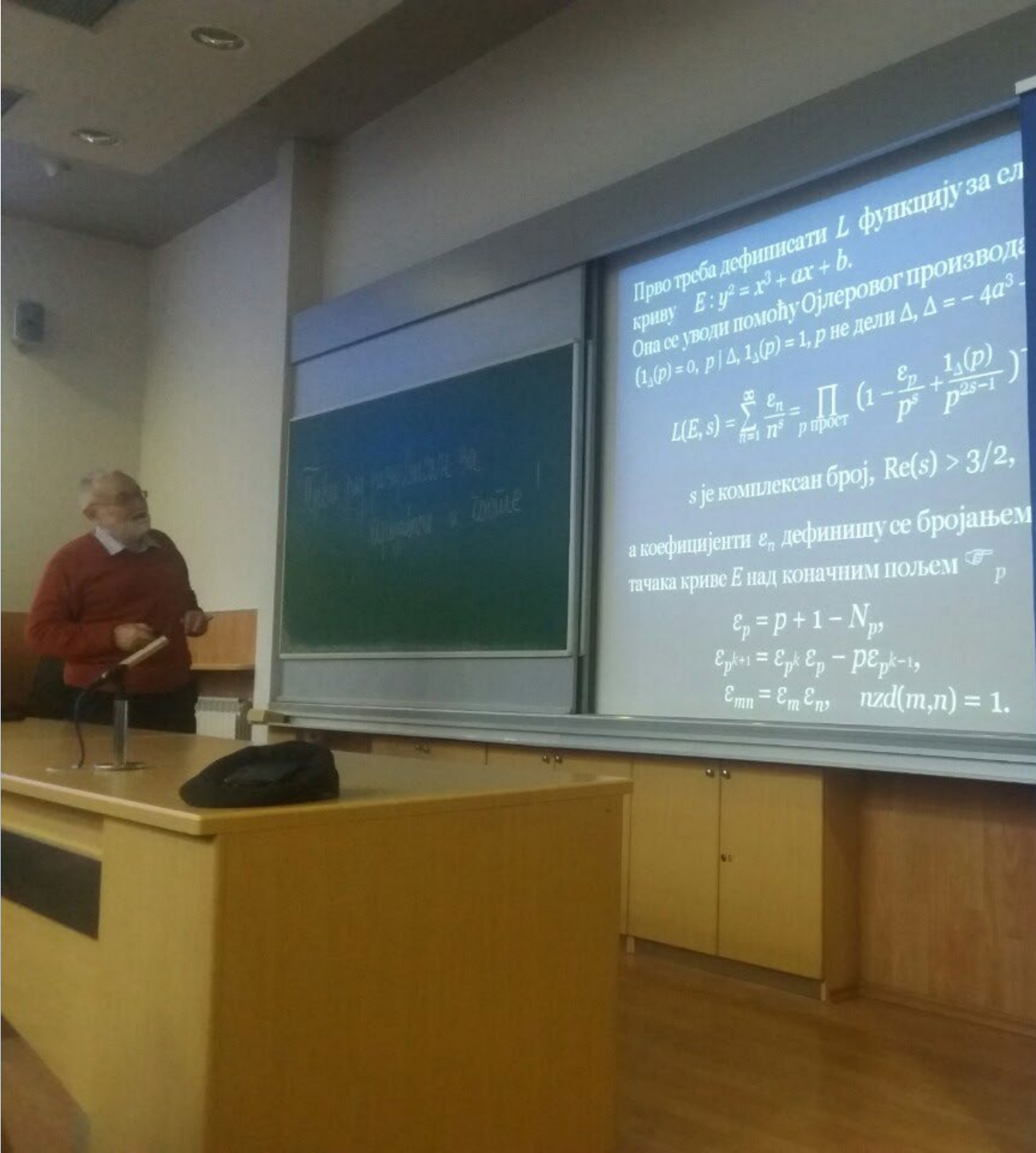
Banja Luka, 2019

ДРУШТВО



МАТЕМАТИЧАРА  
ГРАДА БАЊА ЛУКА  
dmgbl.com





Прво треба дефинисати  $L$  функцију за елип-  
тичку криву  $E: y^2 = x^3 + ax + b$ .  
Она се уводи помоћу Ојлеровог производа  
( $1_{\Delta}(p) = 0, p \mid \Delta, 1_{\Delta}(p) = 1, p$  не дели  $\Delta, \Delta = -4a^3 - 27b^2$ )

$$L(E, s) = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{e_n}{n^s} = \prod_{p \text{ прост}} \left( 1 - \frac{e_p}{p^s} + \frac{1_{\Delta}(p)}{p^{2s-1}} \right)$$

$s$  је комплексан број,  $\text{Re}(s) > 3/2$ ,

а коефицијенти  $e_n$  дефинишу се бројањем  
тачака криве  $E$  над коначним пољем  $\mathbb{F}_p$

$$\begin{aligned} e_p &= p + 1 - N_p, \\ e_{p^{k+1}} &= e_{p^k} e_p - p e_{p^{k-1}}, \\ e_{mn} &= e_m e_n, \quad \text{nzd}(m, n) = 1. \end{aligned}$$

# ДРУШТВО



## МАТЕМАТИЧАРА ГРАДА БАЊА ЛУКА

[dmgbl.com](http://dmgbl.com)

# ТРЕЋИ СЕМИНАР

Трећи семинар за наставнике и професоре математике и информатике ће бити одржан у

- **суботу, 20. априла 2019. године на Природно-математичком факултету, са почетком у 10 часова**

Као и претходна два пута, главни организатори семинара су Студијски програм Математика и информатика и Друштво математичара Града Бања Лука. Републички педагошки завод даје активну подршку организацији семинара.

Предавачи:

1. проф. др **Милан Јањић**, редовни професор (ПМФ у Бањој Луци) Тема: **"Каталанови бројеви"**
2. проф. др **Ђура Паунић**, редовни професор (ПМФ у Новом Саду) Тема: **"Неки аспекти историје математике XX вијека"**
3. проф. др **Борис Шобот**, ванредни професор (ПМФ у Новом Саду) Тема: **"Мистерије бесконачности"**
4. проф. др **Бојан Башић**, ванредни професор (ПМФ у Новом Саду) Тема: **"Моћ и лимити геометријских аксиома"**

Сва четири предавања су прилагођена свим наставницима математике и информатике, без обзира на то да ли долазе из основне или средње школе. Свако предавање траје по један час.

Слушаоци семинара добијају сертификат који потврђује присуство семинару.

Заједно са Трећим семинаром, на Природно-математичком факултету ће истог дана (дакле у суботу, 20. априла) бити одржана и ревијална радионица из математике за талентоване ученике. Предавачи на овој радионици су професори Борис Шобот и Бојан Башић, освајачи медаља на Међународним математичким олимпијадама и активни чланови тима Србије који спрема такмичаре за највећа свјетска математичка такмичења. Радионица се организује уз дјелимично покровитељство Градске управе, у склопу дешавања поводом Дана Града под називом "Прољеће у Бањој Луци".









Levičica priča za kraj

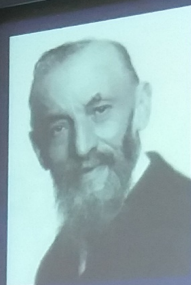
*Primer:*  
 Za koje  $n$  tačka u tačkama  $n$ -koordinatama u ravni i ravnoj  
 ravni tački za tačku (Boris) tačku u  $n$ -koordinatama (ta  
 da se  $n$  tačka tačka u tačku u  $n$ -koordinatama). Levičica  
 tačku tačku tačku u tačku tačku da postavi tačku. Međo li ona ta ta  
 tačku da se tačku tačku tačku, ali ne ta tačku tačku tačku  
 tačku tačku i tačku tačku?

*Odgovor: Ne!*  
 Npr. tačku tačku tačku  $T$  ima tačku tačku tačku.  
 Npr. tačku tačku tačku i tačku tačku tačku.  
 Levičica tačku tačku  $(T, n)$  i tačku  $(T, n)$  i tačku tačku  
 "primitivna" po tačku tačku.

**ДРУШТВО**  
  
**МАТЕМАТИЧАРА**  
 ГРАДА БАЈА ЛУКА  
 math.ba

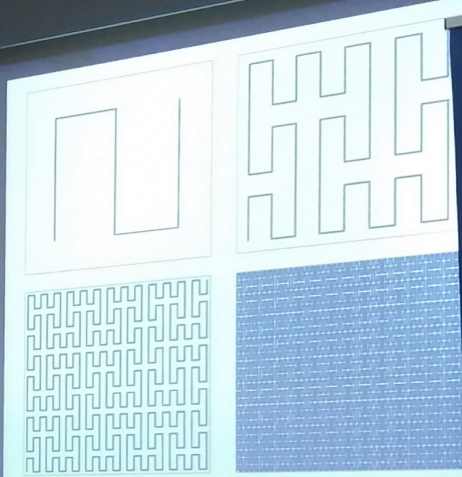






Ѓузепе Пеано,  
(1858 – 1939)

1890. Пеано објављује опис непрекидне криве која попуњава јединични квадрат, тј. "не личи" на линију.  
(1889 је објавио систем аксиома за природне бројеве)



**ДРУШТВО**



**МАТЕМАТИЧАРА**  
**ГРАДА БАЊА ЛУКА**  
dmgbl.com





# ЧЕТВРТИ СЕМИНАР

## Агенда Четвртог семинара за наставнике и професоре математике и информатике

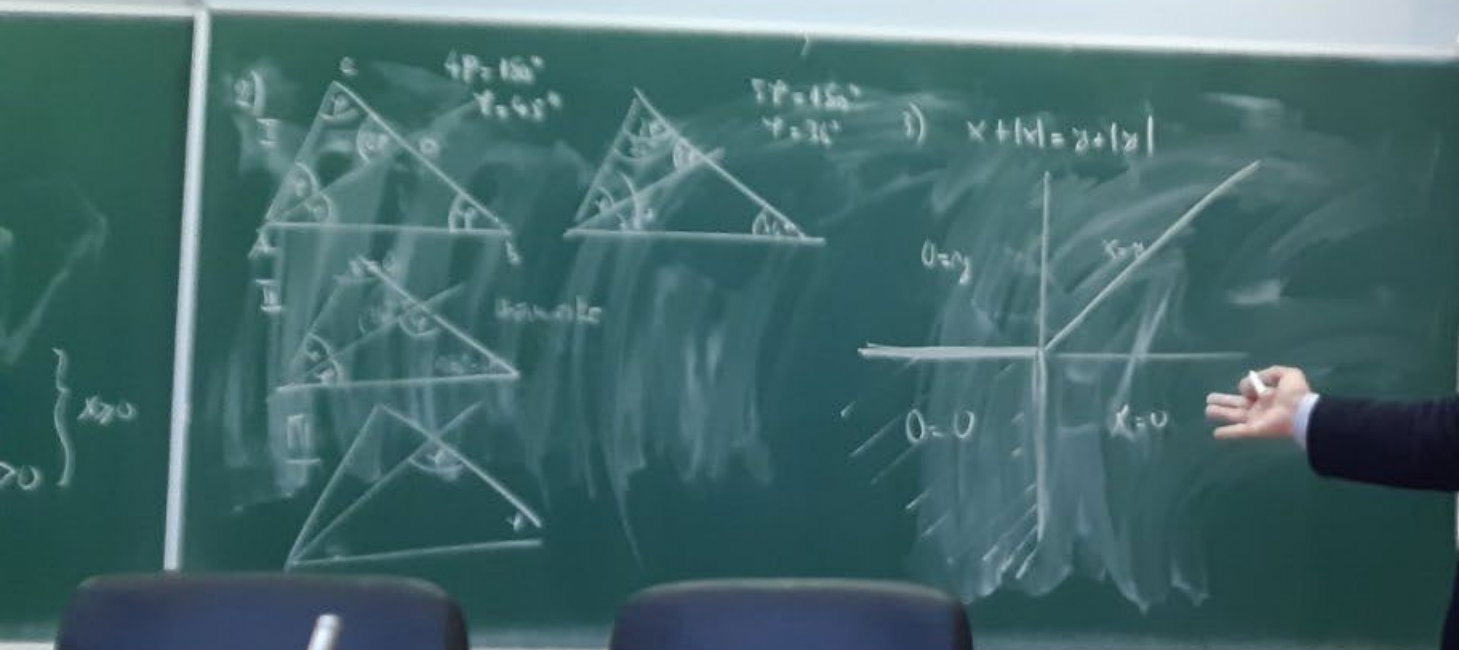
29 фебруар 2020. године

Природно-математички факултет, Бања Лука – АМФИТЕАТАР

ВРИЈЕМЕ	АКТИВНОСТ
09:20 – 10:00	Регистрација учесника
10:00 – 10:10	Отварање семинара, представљање предавача
10:10 – 10:55	<b>проф. др Војислав Андрић:</b> Рјешавање проблема методом разликовања случајева (методичка тема која се реализује на садржајима везаним за Диофантове једначине)
10:55 – 11:10	Пауза
11:10 – 11:55	<b>дипл. мат. Вељко Ћировић:</b> Комбинаторни проблеми у настави математике (стручна тема која садржи проблеме пребројавања, логичко - комбинаторне проблеме и Дирихлеов принцип)
11:55 – 12:40	Пауза за кафу и освјежење
12:40 – 13:25	<b>проф. др Војислав Андрић:</b> Матурски рад пјесникиње Десанке Максимовић (историјско - истраживачка тема)









### Решење

Цифре  $a, c$  и  $e$  јединствено одређују цифре  $b$  и  $d$ . За цифре  $a, c$  и  $e$  можемо изабрати било које цифре које задовољавају

$$a \neq 0, ac < 10, c + e < 10.$$

вредност цифре $c$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
број избора за $a$	9	9	4	3	2	1	1	1	1	1
број избора за $e$	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
укупно бројева	90	81	32	21	12	5	4	3	2	1



**ДРУШТВО**  
**МАТЕМАТИЧАРА**  
**УНИВЕРЗИТЕТА ДУБРОВНИКА**  
ДА БАЊА ЛУКА  
dmgb.com



$$990303 = 3 \cdot 990103 \approx 3 \log_2 10$$



# МАТЕМАТИЧКА РАДИОИЦА

Друштво математичара Града Бања Лука

додајељује

**ЗАХВАЛНИЦУ**

за учешће на

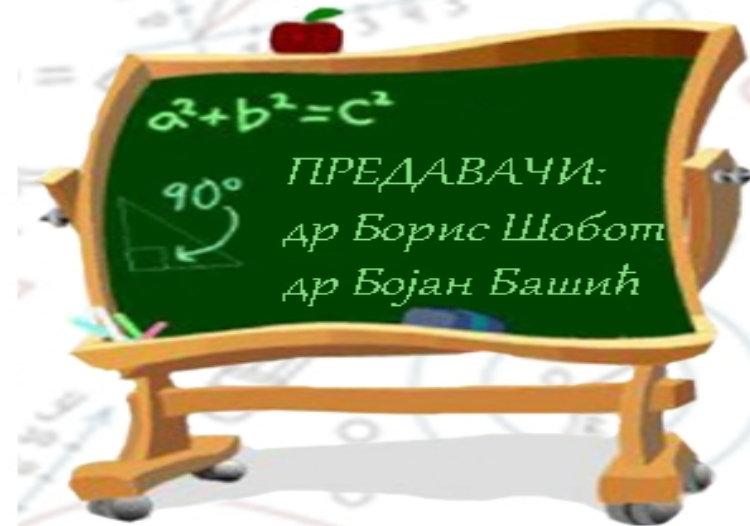
**ПРВОЈ МАТЕМАТИЧКОЈ РАДИОНИЦИ ЗА ТАЛЕНТЕ**

под покровитељством Града Бања Лука,  
у склопу манифестације „Прољеће у Бањалуци“.

Природно-математички факултет

Бања Лука

20.4.2019. године



Миле Кољанчић  
ПРЕДСЈЕДНИК ДМГБА









# АГЕНДА ПЕТОГ СЕМИНАРА

11.6.2022.године



ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ БАЊА ЛУКА

09:20-10:00 РЕГИСТРАЦИЈА УЧЕСНИКА

10 : 00 - 10 : 15

Уводно обраћање председника ДМГБЛ

10 : 15 - 11 : 45

- Др Милица Дробац-Павићевић
- "КАКО ПРЕПОЗНАТИ МАТЕМАТИЧКИ ДАРОВИТО ДИЈЕТЕ?"

11 : 45- 12 : 15

- ПАУЗА ЗА КАФУ

12 : 15-13 : 45

- Проф. др Душко Јојић

"ПРВА МАТЕМАТИЧКА РАДИОНИЦА ЗА НАСТАВНИКЕ:"ШТА И КАКО РАДИТИ СА МАТЕМАТИЧКИ ДАРОВИТИМ ДЈЕТЕТОМ НА ЧАСУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ?"

13 : 45 - 14 : 15

Завршна разматрања

## Агенда Петог семинара

- 9:20-10:00 Регистрација учесника
- 10:00-10:15 Уводно обраћање председника ДМГБЛ
- **10:15-11:45 др Милица Дробац-Павићевић „Како препознати математички даровито дијете?“**
- 11:45-12:15 Пауза за кафу
- **12:15-13:45 проф. др Душко Јојић, Прва математичка радионица за наставнике: „Шта и како радити са математички даровитим дјететом на часу додатне наставе?“**
- 13:45-14:15 Завршна разматрања







КАКО ПРЕПОЗНАТИ  
МАТЕМАТИЧКИ  
ДАРОВИТО ДИЈЕТЕ?

Говор: др. Милица Дробић, Говорница

ДРУШТВО

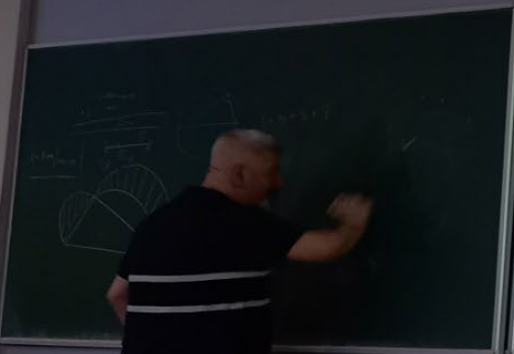


МАТЕМАТИЧАРА

ГРАДА БАЊА ЛУКА

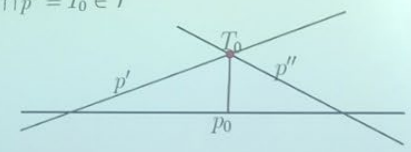
[math.ba](http://math.ba)





Uočimo najmanju udaljenost  $d(T_0, p_0)$  iz  $D$

$$p' \cap p'' = T_0 \in \mathcal{T}$$



Duško Jojić

**ДРУШТВО**

**МАТЕМАТИЧАРА**  
**ГРАДА БАЊА ЛУКА**  
dmgbl.com

Koliko je važna redovna nastava?  
Koliko je važna dodatna nastava?  
Primjeri zadataka za redovnu nastavu  
Kako organizovati dodatnu nastavu?  
Plan za dodatnu nastavu po razredima  
Neki lijepi zadaci  
Umjesto zaključka

## Da li je tačno...?

Neka je  $A$  neki prirodan broj.

- 1 Ako je  $15A$  djeljivo sa 6 onda je i  $A$  djeljivo sa 6.
- 2 Ako je  $16A$  djeljivo sa 7 onda je i  $A$  djeljiv sa 7.
- 3 Moguće je da  $A$  nije djeljiv sa 3, a  $2A$  jeste djeljiv sa 3.
- 4 Ako je  $A$  djeljiv sa 12 i sa 18, onda je djeljiv i sa 24.
- 5 Da li broj napisan sa stotinu cifara 0, stotinu cifara 1 i stotinu cifara 2 može biti potpun kvadrat?

### Бистро дијете

зна одговоре  
заинтересовано је  
обраћа пажњу  
добро памти  
лако учи  
пажљиво слуша  
задовољно је

### Даровито дијете

поставља питања  
изузетно знатижељно  
ангажује се физички и  
психички  
добро претпоставља  
показује јаке осјећања и  
мишљења  
самокритично је

17/27

# ДРУШТВО



**МАТЕМАТИЧАРА**  
**ГРАДА БАЊА ЛУКА**

[dmgbl.com](http://dmgbl.com)

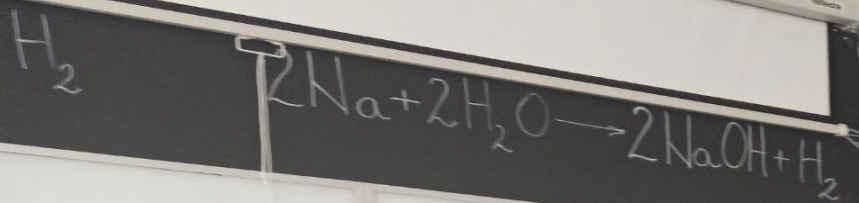
# ЉЕТНА ШКОЛА МАТЕМАТИКЕ 20.6. до24.6.2022.године











$\frac{c}{2} = t_c$

$\Delta ADC$  je pravouhelný trojúhelník  
( $AD \perp CD, \frac{c}{2} = t_c$ )

$\beta = 90^\circ - \alpha + \rho = 90^\circ$   
 $\beta = 90^\circ - 37^\circ$   
 $\beta = 53^\circ$

$\alpha = 37^\circ$

CELZIJUS C

100°C

0°C LED

-273°C

KELVIN K

373K

273K

st. p. = 0°C a 273K

101 325 Pa

OK

$H-C-C-OH$   
 $H-C-C-H$

$F = G \frac{M_1 M_2}{r^2}$





NIKOLA TESLA  
DIPLOMU  
Mилошу Темпу  
Društvo matematičara grada Baňa Luka i OŠ "Nikola Tesla" Baňa Luka

NIKOLA TESLA  
DIPLOMU  
Виктору Лазићу  
Društvo matematičara grada Baňa Luka i OŠ "Nikola Tesla" Baňa Luka

NIKOLA TESLA  
DIPLOMU  
Станићу  
Društvo matematičara grada Baňa Luka i OŠ "Nikola Tesla" Baňa Luka

NIKOLA TESLA  
DIPLOMU  
Исандори Гламочанин  
Društvo matematičara grada Baňa Luka i OŠ "Nikola Tesla" Baňa Luka

NIKOLA TESLA  
DIPLOMU  
Лари Карали  
Društvo matematičara grada Baňa Luka i OŠ "Nikola Tesla" Baňa Luka

NIKOLA TESLA  
DIPLOMU  
Срдану Ђукићу  
Društvo matematičara grada Baňa Luka i OŠ "Nikola Tesla" Baňa Luka

# DA SHVATIŠ MATIŠ

U školi divnoj "Nikola Tesla"  
Ljeto za pet postalo je stvarno.  
Da shvatiš matiš za nas nije tajna,  
Sad možemo reći, matematika je sjajna.

U učionici bajnoj radili smo lako,  
Uz nastavnice divne Željku i Gogu,  
Jer one sve znaju,  
Jer one sve mogu.

Uz njih je Gausa shvatiti lako  
I na papir napisati baš ovako:  
"Uz jedan plus dva i... plus en"  
Formula stiže u jedan tren.

Viktor Lazić,  
Nikola Starčević  
Željko Đukić  
Nikola Đurić  
i nastavnica Stana

Nije tu bilo matematike samo  
I priče zanimljive čuli smo tamo.  
O Pitagori i trougla teoremi  
Rekle su one: Shvati i primijeni.

Jedva čekamo "Ljeto za pet" novo  
Da vozom iz Doboja u Banja Luku krenemo.  
Da shvatimo matiš i nove teoreme  
Mi želimo, mi možemo, tu nema dileme!



# УЧИОНИЦА БЕЗ ГРАНИЦА И МАТЕМАТИЧКА СЛАГАЛИЦА



ИВАЧКА ТЕОРЕМА



КВАДРАТ НАР  
ТО ШАМ  
ТЕДИНА И  
НАР НАР НАР НАР



Содбне теореме





# Математичка спаталица

Дат је правоугли троугао. Која од датих једнакости није тачна?



Играчи

- Јована Тодоровић
- Рита Додић
- Александра Милетић
- Дарио Пејић
- Александра Милић
- Ивана Сејер

$a = \sqrt{pq}$

$b = \sqrt{pq}$

$a = \sqrt{pq}$

$a = \sqrt{pq}$

JOVAN  
CVIJIC



ДРУШТВО



# ЗВЈЕЗДОБРОЈЦИ

## Звјездобројци



Михајло  
Пупин

### Ко је Михајло Пупин?

Михајло Пупин је био српски инжењер, физичар, математичар и академик. Рођен је 18. јуна 1873. у Београду. Завршио је Вишу техничку школу у Београду и докторирао на Универзитету у Цириху. Работио је у многим познатим фирмама, укључујући и у AT&T у САД.

### Биографија

Михајло Пупин је рођен у Београду у породици средњег интелектуалног чина. Као дете је показао велику интелигенцију и надареност. Завршио је Вишу техничку школу у Београду и докторирао на Универзитету у Цириху. Работио је у многим познатим фирмама, укључујући и у AT&T у САД.

### Образовање

Михајло Пупин је завршио Вишу техничку школу у Београду 1892. године. Затим је студирао на Универзитету у Цириху, где је дипломирао 1895. године. Работио је у Цириху и у Цириху, где је дипломирао 1895. године.

### Долазак у Америку

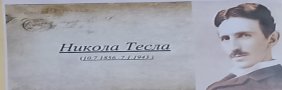
Михајло Пупин је дошао у Америку 1898. године. Работио је у Цириху и у Цириху, где је дипломирао 1895. године. Работио је у Цириху и у Цириху, где је дипломирао 1895. године.

### Породица

Михајло Пупин је рођен у Београду у породици средњег интелектуалног чина. Као дете је показао велику интелигенцију и надареност. Завршио је Вишу техничку школу у Београду и докторирао на Универзитету у Цириху.

### С пашака до научењака

Михајло Пупин је рођен у Београду у породици средњег интелектуалног чина. Као дете је показао велику интелигенцију и надареност. Завршио је Вишу техничку школу у Београду и докторирао на Универзитету у Цириху.



Никола  
Тесла

### Биографија

Никола Тесла је рођен у Смиљанима у Босни и Херцеговини. Био је српско-хрватског порijekа. Работио је у многим познатим фирмама, укључујући и у AT&T у САД.

### Долазак у Америку

Никола Тесла је дошао у Америку 1884. године. Работио је у Цириху и у Цириху, где је дипломирао 1895. године. Работио је у Цириху и у Цириху, где је дипломирао 1895. године.

### Школовање

Никола Тесла је завршио Вишу техничку школу у Београду 1878. године. Затим је студирао на Универзитету у Цириху, где је дипломирао 1881. године. Работио је у Цириху и у Цириху, где је дипломирао 1881. године.

### Музеј у Београду у име Николе Тесле

Музеј Николе Тесле је основан 1987. године у Београду. Садржи велику колекцију његових личних ствари, докумената и предмета које је изобранио.

### У Америци

Никола Тесла је дошао у Америку 1884. године. Работио је у Цириху и у Цириху, где је дипломирао 1895. године. Работио је у Цириху и у Цириху, где је дипломирао 1895. године.

### Не-живи нико са другог покрета зове

Никола Тесла је рођен у Смиљанима у Босни и Херцеговини. Био је српско-хрватског порijekа. Работио је у многим познатим фирмама, укључујући и у AT&T у САД.

### Задњеност броем 3

Никола Тесла је рођен у Смиљанима у Босни и Херцеговини. Био је српско-хрватског порijekа. Работио је у многим познатим фирмама, укључујући и у AT&T у САД.

### Не-живи нико са другог покрета зове

Никола Тесла је рођен у Смиљанима у Босни и Херцеговини. Био је српско-хрватског порijekа. Работио је у многим познатим фирмама, укључујући и у AT&T у САД.



МИЛУТИН  
МИЛАНКОВИЋ  
1879/1958

### БИОГРАФИЈА

Милутин Миланковић је рођен 1879. године у селу Дале (данас део Београда). Био је српско-хрватског порijekа. Работио је у многим познатим фирмама, укључујући и у AT&T у САД.

### ИЗУЧАВАЊЕ ЗЕМЉЕ НА ДРУГА НЕБЕСКА ТИЈЕЛА

Милутин Миланковић је изучавао Земљу и друге небеске тијела. Работио је у Цириху и у Цириху, где је дипломирао 1895. године. Работио је у Цириху и у Цириху, где је дипломирао 1895. године.

### МИЛАНКОВИЋЕВА ДЈЕЛА

Милутин Миланковић је рођен у Смиљанима у Босни и Херцеговини. Био је српско-хрватског порijekа. Работио је у многим познатим фирмама, укључујући и у AT&T у САД.

### КАКВО РЕШЕЊЕ У ОВОЈ КРУЖИ

Милутин Миланковић је рођен у Смиљанима у Босни и Херцеговини. Био је српско-хрватског порijekа. Работио је у многим познатим фирмама, укључујући и у AT&T у САД.

### ДОЛАЗАК ИЗ БЕЧА У БЕОГРАД

Милутин Миланковић је дошао у Београд 1898. године. Работио је у Цириху и у Цириху, где је дипломирао 1895. године. Работио је у Цириху и у Цириху, где је дипломирао 1895. године.

### МИЛУТИНОВ КАЛЕНДАР

Милутин Миланковић је рођен у Смиљанима у Босни и Херцеговини. Био је српско-хрватског порijekа. Работио је у многим познатим фирмама, укључујући и у AT&T у САД.

### НАГРАДЕ И ПРИЗНАЊА

Милутин Миланковић је рођен у Смиљанима у Босни и Херцеговини. Био је српско-хрватског порijekа. Работио је у многим познатим фирмама, укључујући и у AT&T у САД.

### НАСА је у својој историји

Милутин Миланковић је рођен у Смиљанима у Босни и Херцеговини. Био је српско-хрватског порijekа. Работио је у многим познатим фирмама, укључујући и у AT&T у САД.

# Звјездобројци









# МАТЕМАТИКА ЈЕ МОЈ ИЗБОР

20:27 📶 📶 📶 69

osdjurajaksicbl.org/?p=...

## ОГЛЕДНИ ЧАС – МАТЕМАТИКА И МОЈ ИЗБОР, 6.03.2020. ГОДИНЕ

6. априла 2020. Некатегоризовано



Веома често размишљам о настави коју сама изводим...мислим да сваки одговоран наставник то свакодневно ради... Ако подразумијевамо да су ученици данас на нашем часу добили од нас управо оно што смо замислили и испланирали ...чини ми се да ми о свом раду не приступамо критички. Ако своју ефективност у настави заснивамо на претпоставци да радимо добро, зато што другачије повратне информације од својих ученика нисмо добили,..., питање је да ли и у којој мјери заиста професионално напредујемо. Моје мишљење је да сопствену наставу треба посматрати критички, треба анализирати наше опсервације о властитој настави, али и запажања наших ученика...до којих је веома тешко доћи...Морамо их питати како им је час прошао, да ли су задовољни са неким иноваци

Translate »



# МАТЕМАТИКА ЈЕ МОЈ ИЗБОР!



Копирај л...



ЈОШ ВИДЕО СНИМАКА



2:15 / 2:38



HD

YouTube




# ПРИМЈЕНА ЗЛАТНОГ ПРЕСЈЕКА

20:26 📶 🔒 @

osdjurajaksicbl.org/?p=

## ~ Примјена златног пресјека ~

📅 18. децембра 2019. 📁 Некатегоризовано



Као што је већ

наглашено у ранијим текстовима које сте имали прилику да читате на нашем сајту, Развојни план ове школе за школску 2019/2020. годину у први план ставља наставни предмет математику.

У склопу планираних активности реализован је и пројекат на тему Златни пресјек, који је настао као плод успјешне сарадње наставнице математике Жељке Ђукић и групе ученика деветог разреда.

Резултати заједничког истраживања преточени су у занимљиво једночасовно мултимедијално предавање, које је у кабинету математике уприличено у петак, 13.12.2019. године, са почетком тачно у подне.

Translate »

# МИСИЈА

Сврха постојања, рада и развоја ДМГБЛ је пружање помоћи свим актерима на пољу математике, свима који воле и поштују математику, наставном особљу на свим нивоима, талентованим ученицима.

Када је у питању наставно особље, ДМГБЛ би требало да буде сервис за сваког наставника математике, да помаже наставницима у размјени искустава, литературе, као подршка сваком члану ДМГБЛ од сваког члана ДМГБЛ у смислу олакшавања свакодневних послова који се односе на планирање наставе, припрему ученика за такмичења,... Дакле, ДМГБЛ треба да буде сваком наставнику “ помоћ кад затреба”.

Кад су у питању талентовани ученици, ДМГБЛ би требало да им буде максимална подршка. Да прати рад сваког талента кроз МАТЕМАТИЧКЕ РАДИОНИЦЕ, разне школе "ЗА ЉУБИТЕЉЕ МАТЕМАТИКЕ" и разне активности које ће спроводити, а све у циљу да се не пропусти нити једно талентовано дијете на путу од учитеља до ПМФ-а. Не треба дозволити "да нам се неки мали Гаус непримјетно изгуби".



# ВИЗИЈА

- Ако се питамо "Куда идемо?", онда је најбољи одговор да постанемо ДРУШТВО МАТЕМАТИЧАРА на територији цијеле РС. Да постанемо ДМ које ће имати свој значај, које " ће се питати за кључне ствари на пољу математике", које ће бити актер важних дешавања на наставном пољу, без кога се не смије десити ни једна непредвиђена активност која се тиче наставника математике. ДМГБЛ ће сигурно бити ФАКТОР У ОДЛУЧИВАЊУ, неко ко ће се питати и неко ко ће савјетовати. ДМГБЛ ће бити сервис за извођење активности између ПЗ, МП и свих наставника математике који учествују у наставном процесу.

Посебну важност ДМГБЛ ће имати у осигуравању статуса наставника математике, неко ко ће диктирати норму наставника математике, неко ко ће учествовати у пројекту "Мале матуре", разних такмичења, неко ко ће штитити "број часова наставника математике", посебно у средњој школи.

ДМГБЛ ће бити мјесто гдје се сваки наставник може обратити кад је угрожен његов положај, Неко ко ће се борити да се врати УГЛЕД НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ, неко ко ће се борити за СТРУЧНО НАПРЕДОВАЊЕ НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ.

А ако погледамо списак студената на ПМФ-у који студирају математику и ако их упоредимо са бројем студената само у протеклих неколико година, сви бисмо се сложили у једном... А то је да нам је овакво ДМГБЛ пријекно потребно.

Хвала на пажњи!

Предсједник ДМГБЛ  
проф. Гордана Јевђенић